



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

**ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΟΔΗΓΟΣ**

1. Αντικείμενο

Σύμφωνα με την νομοθεσία οι Αρχές ελέγχου της ανάπτυξης οφείλουν να διαβουλεύονται με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και ειδικότερα με το Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών όταν αξιολογούν αιτήσεις ανάπτυξης που αφορούν κτίρια εκπαίδευσης αντίστοιχα με την δημόσια εκπαίδευση που υπάγεται στο Υπουργείο.

Αναλυτικότερα τα κτίρια αυτά αφορούν:

- α) Νηπιαγωγεία (3 ~ 6 χρόνων)
- β) Δημοτικά Σχολεία (6 ~ 12 χρόνων)
- γ) Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνική Εκπαίδευση, επαγγελματική εκπαίδευση (12 ~ 18 χρόνων)
- δ) Τριτοβάθμια εκπαίδευση (κολλέγια)
- ε) Πανεπιστήμια
- ζ) Φροντιστήρια

2. Γενικό πλαίσιο ελέγχου

Απόψεις των Τεχνικών Υπηρεσιών θα πρέπει να ζητούνται μόνο όταν εξετάζονται αιτήσεις για πολεοδομικές άδειες.

Ο έλεγχος στηρίζεται στα ισχύοντα πρότυπα σχεδιασμού κατά αντιστοιχία με τα Δημόσια Εκπαιδευτήρια και την ισχύουσα σχετική νομοθεσία για την λειτουργία των εκπαιδευτηρίων αυτών και στην πολεοδομική νομοθεσία.

Ο έλεγχος περιορίζεται στις πτυχές που το Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών διαθέτει εξειδικευμένη εμπειρογνωμοσύνη.

Αναλυτικά ελέγχεται

- α. Ο παιδαγωγικός σχεδιασμός
- β. η λειτουργικότητα του σχεδιασμού
- γ. η ασφαλής και υγιεινή χρήση.

3. Αναλυτικός οδηγός ελέγχου

3.1 Ιδιωτικά Πανεπιστήμια:

Δεν εμπíπτον στην αρμοδιότητα της υπηρεσίας μας. Αρμόδιο όργανο είναι η Επιτροπή Αξιολόγησης Ιδιωτικών Πανεπιστημίων, στην οποία παραπέμπονται στο στάδιο ελέγχου για έκδοση άδειας λειτουργίας.

3.2 Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – (Κολλέγια):

Τυχάνουν χειρισμού από τη Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου.

Λειτουργός της υπηρεσίας μας συμμετέχει μαζί με λειτουργούς της ΔΑΑΕ σε επιτόπου έλεγχο των κτιριακών εγκαταστάσεων για σκοπούς έκδοσης άδειας λειτουργίας.

3.3.Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης (ανεγέρσεις, επεκτάσεις σε υφιστάμενα κτίρια)

3.3.1 Γενικά:

α. Ελέγχονται ώστε να ισχύουν τα πρότυπα σχεδιασμού και κτιριολογικά προγράμματα που ισχύουν και για τα δημόσια σχολικά κτίρια. Υπάρχει ελαστικότητα σε περιπτώσεις όπου ορισμένα μαθήματα δεν διδάσκονται και δεν απαιτούνται τα ανάλογα εργαστήρια (π.χ εργαστήρια Οικιακής Οικονομίας).

Σε ότι αφορά το εμβαδό των αιθουσών και της υπόλοιπης υποδομής ο έλεγχος γίνεται σύμφωνα με τη σχετική πρόνοια της πολεοδομικής νομοθεσίας για ιδιωτικά σχολεία.

β. Σχολιάζεται ο παιδαγωγικός σχεδιασμός και η λειτουργικότητα του κτιρίου.

γ. Να εξασφαλίζονται ασφαλείς προσβάσεις με τις προϋποθέσεις που θέτει η Επιτροπή Οδικής Ασφάλειας Μαθητών.

δ. Να τηρούνται οι ισχύοντες κανονισμοί για άτομα με κινητική αναπηρία (ράμπες, αποχωρητήρια και ανελκυστήρες).

ε. Να τηρούνται οι ισχύοντες κανονισμοί ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας.

3.3.2 Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης (συνύπαρξη δύο ή περισσότερων βαθμίδων εκπαίδευσης)

Σε περίπτωση συνύπαρξης στο ίδιο σχολείο περισσότερων βαθμίδων εκπαίδευσης, ισχύουν επιπλέον τα πιο κάτω:

α) Η κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης να είναι κατάλληλα ενταγμένη, (π.χ μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου και όχι μαθητές Δημοτικού και Λυκείου).

β) Επιβάλλεται η ύπαρξη ικανοποιητικών χώρων αυλής για κάθε βαθμίδα ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών για να αποφεύγεται ο συνωστισμός και η οχληρία.

Να υπάρχει σχετικός διαχωρισμός των χώρων αυλής κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης για σκοπούς τάξης και καλύτερης πειθαρχίας, οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου.

3.4. Ιδιωτικά φροντιστήρια:

Ελέγχονται ώστε να ισχύουν και εφαρμόζονται οι κανονισμοί που επισυνάπτονται.

α) Ελέγχεται η επάρκεια της υποδομής σε σχέση με το μαθητικό πληθυσμό.

β) Ελέγχεται η επάρκεια η λειτουργικότητα και ο παιδαγωγικός σχεδιασμός της προτεινόμενης ανάπτυξης και ιδιαίτερα οι διαστάσεις των αιθουσών διδασκαλίας (Απόσταση θρανίων από τον πίνακα > 2,00μ. και < 9,00μ).

Οι αίθουσες διδασκαλίας να διαθέτουν ικανοποιητικά (κατά προτίμηση συρόμενα) παράθυρα για εξαερισμό.

Είναι απαραίτητο να υπάρχει γραφείο και χώρος αναμονής για μικρή ανάπτυξη με μια αίθουσα διδασκαλίας μπορεί να είναι ενιαίος χώρος.

Σε περίπτωση όπου στην ανάπτυξη περιλαμβάνονται χώροι όπως αποθήκες, βιβλιοθήκη, γραφεία, να αναφέρεται ότι αυτοί δεν μπορούν να χρησιμοποιούνται ως χώροι διδασκαλίας.

γ) Ελέγχεται η υποδομή υγιεινής

Απαιτούνται ξεχωριστά αποχωρητήρια μαθητών, μαθητριών και Προσωπικού και αποχωρητήριο για άτομα με κινητική αναπηρία.

Σε περίπτωση ανάπτυξης με μια αίθουσα διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό 1 αποχωρητήριο μαθητών / μαθητριών και ένα προσωπικού κατάλληλο και για άτομα με κινητική αναπηρία. Σε μεγαλύτερες αναπτύξεις εφαρμόζονται πλήρως οι κανονισμοί.

Σε περίπτωση διαμόρφωσης (αλλαγής χρήσης) καταστήματος ή διαμερίσματος σε φροντιστήριο, εφόσον η πολυκατοικία διαθέτει κοινόχρηστο αποχωρητήριο για άτομα με κινητική αναπηρία, δεν απαιτείται επιπρόσθετο.

δ) Ελέγχεται η υποδομή διακίνησης
Να υπάρχει ασφαλής πρόσβαση πεζών εκτός του χώρου στάθμευσης ή οποιουδήποτε χώρου διακίνησης οχημάτων.

Να εφαρμόζονται οι ισχύοντες κανονισμοί για άτομα με κινητική αναπηρία.
Να υπάρχει ράμπα πρόσβασης για μια τουλάχιστον αίθουσα διδασκαλίας στην προτεινόμενη ανάπτυξη.

Σε περίπτωση όπου γίνεται αλλαγή χρήσης μέρους κατοικίας σε φροντιστήριο, το φροντιστήριο θα πρέπει να διαθέτει ανεξάρτητη είσοδο.

3.5 Νηπιαγωγεία:

3.5.1 Γενικά:

α) Ελέγχεται η επάρκεια της κτιριακής υποδομής σε σχέση με την προτεινόμενη δυναμικότητα.

Πρόσθετα απαιτείται υπαίθριος ή ημιυπαίθριος παιχνιδότοπος. Δεν επιτρέπεται η ένταξη παιγνιδότοπων αποκλειστικά περιμετρικά του κτιρίου στο ελάχιστο (πλάτος 3,0 μ.) περιθώριο μεταξύ κτιρίου και γειτονικής ιδιοκτησίας.

Δεν ελέγχονται τα απαιτούμενα εμβαδά για τους υπαίθριους χώρους εφόσον εμπίπτουν στην αρμοδιότητα της Πολεοδομικής Αρχής.

β) Γενικά σχολιάζεται ο παιδαγωγικός σχεδιασμός και η λειτουργικότητα του κτιρίου.

γ) Ελέγχεται η υποδομή υγιεινής

Να διαθέτουν αποχωρητήρια συμπεριλαμβανομένου και αποχωρητηρίου ατόμων με κινητική αναπηρία σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Να υπάρχει ξεχωριστός χώρος – νεροχύτη εκτός της κουζίνας για πλύσιμο υλικών τέχνης.

δ) Ελέγχεται η ασφαλής πρόσβαση και χρήση

Να υπάρχει διαχωρισμός με περίφραξη του χώρου στάθμευσης από τον παιχνιδότοπο και είσοδο – έξοδο πεζών.

Να πληρούν τους κανονισμούς για άτομα με κινητική αναπηρία (ράμπες).

ε) Αν συνυπάρχει χρήση παιδοβρεφοκομικού σταθμού και νηπιαγωγείου, εκφέρονται απόψεις μόνο για την υποδομή που προορίζεται για το Νηπιαγωγείο.

Οι παιδοβρεφοκομικοί σταθμοί, δεν εμπíπτουν στην αρμοδιότητα της υπηρεσίας μας και δεν εκφέρομαι απόψεις.

3.5.2 Νέα κτίρια – Ανέγερση:

- α. Να ακολουθούνται τα κτιριολογικά προγράμματα του Υπουργείου που επισυνάπτονται.
- β. Η αποθήκη παιχνιδιών μπορεί να είναι εκτός κτιρίου,
- γ. Σε περίπτωση που υπάρχει και άλλη χρήση στο κτίριο π.χ στον όροφο να γίνεται διαχωρισμός της εισόδου της χρήσης αυτής από τους εξωτερικούς χώρους αυλής του Νηπιαγωγείου.

3.5.3 Υφιστάμενα κτίρια – Αλλαγή χρήσης σε νηπιαγωγεία

- α. Ακολουθείται το κτιριολογικό πρόγραμμα του Υπουργείου με ελαστικότητα στο εμβαδό της αίθουσας δραστηριοτήτων (ελάχιστο 50 τ.μ).
- β. Επιτρέπεται τα αποχωρητήρια των παιδιών να είναι εκτός της αίθουσας δραστηριοτήτων.
- γ. Οι αίθουσες δραστηριοτήτων να μην αποτελούν χώρο διακίνησης προς άλλους χώρους.
- δ. Επιτρέπεται η χρήση ορόφου με την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται εύκολη πρόσβαση στον ισόγειο παιχνιδότοπο, και εύκολη πρόσβαση.

Συνημμένα:

- Πρότυπα σχεδιασμού και κτιριολογικά προγράμματα Νηπιαγωγείων, Δημοτικών Σχολείων, Γυμνασίων, Λυκείων (με e.mail)
- Πίνακες 1 -6 από Παραρτήματα Τοπικών Σχεδίων 2011.
- Πρότυπα σχεδιασμού φροντιστηρίων.
- Κανονισμοί που διέπουν την λειτουργία ιδιωτικών φροντιστηρίων.

Πρότυπα σχεδιασμού φροντιστηρίων

1 Γενικά στην ανέγερση κτιρίου που θα χρησιμοποιείται σαν ιδιωτικό φροντιστήριο να τηρούνται οι πρόνοιες και τα μέτρα πολιτικής του Τοπικού Σχεδίου και η Πολιτική 9 (P) της Δήλωσης Πολιτικής του “Περί Πολεοδομίας και Χωροταξίας” νόμου καθώς και οι κανονισμοί για δημόσια κτίρια του “Περί ρυθμίσεως οδών και οικοδομών” νόμου.

2 Ειδικά δε για να εκδοθεί άδεια λειτουργίας ιδιωτικού φροντιστηρίου από το Υπουργείο Παιδείας πρέπει να πληρούνται οι πιο κάτω όροι:

α. **Γραφείο:** Διευθυντή, καθηγητών, γραμματείας, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών.

β. Αίθουσες διδασκαλίας:

Διαστάσεις:

Απαιτούμενη επιφάνεια 1,5 τ.μ ανά μαθητή.
Καθαρό ύψος οροφής 3.0 μ.
Απόσταση θρανίων από τον πίνακα > 2μ.
και < 9,0
Οι πόρτες των αιθουσών > 1.0μ.

Φωτισμός – αερισμός:

Τα παράθυρα να καταλαμβάνουν το 1/5 έως 1/2 του εμβαδού επιφάνειας των δαπέδων. Η κυρία επιφάνεια φωτισμού (παράθυρα) να βρίσκεται στα αριστερά του μαθητού.
Συνίσταται διασταυρώμενος αερισμός.
Όπου γίνονται νυκτερινά μαθήματα να υπάρχει τεχνητός φωτισμός εντάσεως > 250 Lux στις θέσεις εργασίας.

γ. Ειδικές αίθουσες διδασκαλίας:

(φυσικής, χημείας, ξένων γλωσσών, τέχνης, μουσικής, γυμναστικής, δακτυλογραφίας κ.λ.π). Όπου το ιδιωτικό φροντιστήριο παρέχει εξειδικευμένη μόρφωση να προβλέπονται ειδικές αίθουσες διδασκαλίας των μαθημάτων όπως πιο κάτω:

Ισχύουν οι όροι για διαστάσεις και φωτισμό – αερισμό των αιθουσών διδασκαλίας εκτός όπου η χρησιμοποίηση ειδικών οργάνων ή εξοπλισμού απαιτεί μεγαλύτερο εμβαδό ή/και το Υπουργείο Παιδείας εγκρίνει διαφορετικό για ειδικούς λόγους.

Στις ειδικές αίθουσες να προβλέπεται ο κατάλληλος εξοπλισμός εκπαίδευσης των μαθητών. Επίσης να προβλέπεται σύνδεση με τα δίκτυα υδατοπρομήθειας, φωτισμού και υγραερίου ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος.

Γενικά να λαμβάνονται τα κατάλληλα μέτρα ασφαλείας σύμφωνα με τους κανονισμούς της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και της Αρχής Ηλεκτρισμού Κύπρου.

δ. Χώροι Υγιεινής:

Απαιτούνται: για 40 αγόρια 1 λεκάνη αποχωρητηρίου,
1 ουρητήριο

για 25 κορίτσια 1 λεκάνη αποχωρητηρίου

για μέχρι 20 δασκάλους 1 λεκάνη αποχωρητηρίου
1 ουρητήριο

για μέχρι 10 δασκάλες 1 λεκάνη αποχωρητηρίου

Επίσης τοποθετούνται οι ανάλογοι νιπτήρες. Οι διαχωριστικοί τοίχοι ύψους έως 2.20 μ. για να αερίζονται και φωτίζονται όλοι οι χώροι.

Στο κτίριο να υπάρχει παροχή ποσίμου νερού.

ε. Χώροι διακίνησης:

Για κλιμακοστάσια και διαδρόμους κυκλοφορίας (διαστάσεις, φωτισμός, αερισμός, προσβάσεις) ισχύουν οι πρόνοιες του περί ρυθμίσεως οδών και οικοδομών νόμου για δημόσια κτίρια.

στ. Εξωτερικοί χώροι:

α. Χώρος αναμονής – αυλή: Απαιτείται χώρος αναμονής των μαθητών (καλυμμένος ή υπαίθριος) > 0,5 τ.μ ανά μαθητή.

β. Χώροι στάθμευσης:

Απαιτείται χώρος στάθμευσης δύο αυτοκινήτων για κάθε αίθουσα διδασκαλίας.